

แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

(ฉบับแก้ล่าสุด ชลบุรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1.0 หน่วยกิต : 2 คาบ/สัปดาห์

รายวิชา ง21101 การงานอาชีพ 1 OCC21101 (OCCUPATIONS 1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน ร.ร.จุฬาภรณราชวิทยาลัย

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอธิบายลักษณะงานอาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่งานอาชีพกับศาสตร์สาขาต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ ศึกษาขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

สามารถวิเคราะห์งาน วางแผน ปฏิบัติงาน และประเมินผลการทำงานด้วยการใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้เครื่องมือใน Machine Shop และวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล

มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต

ม 1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

ม 1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ม 1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม 1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ

ม 1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ม 1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

2. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่/  ชั่วโมงที่ | หน่วย/  สาระการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีสอน/  กระบวนการจัดการเรียนรู้ | สื่อการสอน/  แหล่งเรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน  เครื่องมือวัดและประเมินผล |
| สัปดาห์ที่ 1-3  คาบที่ 1-6 | หน่วยที่ 1 การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่งานอาชีพ  1. ความหมาย  ความสำคัญ ของลักษณะงานอาชีพ  2. การเตรียม  ความพร้อมเพื่อเข้าสู่งานอาชีพกับศาสตร์สาขาต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ | **ง 2.1 ม1/3**  **เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ** | 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของลักษณะงานอาชีพได้  2. อธิบายวิธีการเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่งานอาชีพ ที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ได้ | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์  ของลักษณะงานอาชีพ  กับศาสตร์ต่างๆ  2. อภิปรายร่วมกันและสรุป  3. ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา เตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่งานอาชีพ ที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์  4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความหมายความสำคัญ ประโยชน์ของลักษณะงานอาชีพกับศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ | - เอกสารประกอบ  การเรียน  - วีดีทัศน์เกี่ยวกับอาชีพ  - PPT/ใบความรู้  - การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | ชิ้นงาน/ภาระงาน  - ใบกิจกรรมแผนผังความคิด  - ใบกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษา  การวัดผล/การประเมินผล  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบทดสอบ |
| สัปดาห์ที่/  ชั่วโมงที่ | หน่วย/  สาระการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีสอน/  กระบวนการจัดการเรียนรู้ | สื่อการสอน/  แหล่งเรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน  เครื่องมือวัดและประเมินผล |
| สัปดาห์ที่ 1-3  คาบที่ 1-6 | 3. ประโยชน์ของ  การประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ |  | 3. อธิบายประโยชน์ของการประกอบอาชีพ นักวิจัย  นักประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ได้ |  | - เอกสารประกอบ  การเรียน  - วีดีทัศน์เกี่ยวกับอาชีพ  - PPT/ใบความรู้  - การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | ชิ้นงาน/ภาระงาน  - ใบกิจกรรมแผนผังความคิด  - ใบกิจกรรมวิเคราะห์*กรณีศึก*ษา  การวัดผล/การประเมินผล  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบทดสอบ |
| สัปดาห์ที่/  ชั่วโมงที่ | หน่วย/  สาระการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีสอน/กระบวนการ  จัดการเรียนรู้ | สื่อการสอน/  แหล่งเรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน  เครื่องมือวัดและประเมินผล |
| สัปดาห์ที่ 4 - 9  คาบที่ 7 - 26 | หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน   1. องค์ประกอบ   ของกระบวนการทำงาน  - การวิเคราะห์งาน  - การวางแผนในการทำงาน  - การปฏิบัติงาน  - การประเมินผลการทำงาน  2. ขั้นตอนการ  ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม  - การเลือกหัวหน้ากลุ่ม  - การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน | ง 1.1 ม 1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวน การทำงาน  ง 1.1 ม1/2  ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ | 1. วิเคราะห์องค์ประกอบของกระบวนการทำงานได้  2. อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มได้ | 1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน  2. แบ่งกลุ่มผู้เรียนและศึกษาใบความรู้  3. อภิปรายร่วมกันและสรุป  4. ผู้สอนสรุปความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำงานและองค์ประกอบของกระบวนการทำงาน  5. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน  6 .ศึกษาวีดีทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการทำงานกลุ่ม  7. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม  8. ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม  9. ผู้เรียนสร้างชิ้นงานตามความสนใจโดยใช้เครื่องมือใน Machine Shop และวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา | - วีดีทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการทำงานกระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา  - ตัวอย่างชิ้นงาน  - วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างชิ้นงาน | ชิ้นงาน/ภาระงาน  - ใบกิจกรรมแผนผังความคิด  - ใบกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษา  การวัดผล/การประเมินผล  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินขั้นตอนการปฏิบัติงาน  - แบบประเมินชิ้นงาน |
| สัปดาห์ที่/  ชั่วโมงที่ | หน่วย/  สาระการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีสอน/กระบวนการ  จัดการเรียนรู้ | สื่อการสอน/  แหล่งเรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน  เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|  | - วางแผนการทำงาน  - แบ่งงานตามความสามารถของ แต่ละบุคคล  - ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่  - ประเมินผล  - ปรับปรุงการทำงาน  3. กระบวนการ  แก้ปัญหาในการทำงาน  - การสังเกต  - การวิเคราะห์ ปัญหา และกำหนดปัญหา  - การสร้างทางเลือก   * - การประเมินทางเลือก | ง 1.1 ม1/3  ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล | 3. อธิบายและปฏิบัติงานตามกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้ |  | - วีดีทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการทำงานกระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา  - ตัวอย่างชิ้นงาน  - วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างชิ้นงาน | ชิ้นงาน/ภาระงาน  - ใบกิจกรรมแผนผังความคิด  - ใบกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษา  การวัดผล/การประเมินผล  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินขั้นตอนการปฏิบัติงาน  - แบบประเมินชิ้นงาน |
| สัปดาห์ที่ 10คาบที่ 19-20 | ประเมินผลกลางภาค |  |  | หน่วยที่ 1- 2 ข้อ 3 |  |  |
| สัปดาห์ที่/  ชั่วโมงที่ | หน่วย/  สาระการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้ | วิธีสอน/กระบวนการ  จัดการเรียนรู้ | สื่อการสอน/  แหล่งเรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน  เครื่องมือวัดและประเมินผล |
| สัปดาห์ที่11-16  คาบที่ 21-32 | 4. การปฏิบัติงานสร้างชิ้นงานตามความสนใจโดยใช้เครื่องมือใน Machine Shop และวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม | ง 1.1 ม1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวน การทำงาน  ง 1.1 ม1/2  ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ  ง 1.1 ม1/3  ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล | 4.ปฏิบัติงานสร้างชิ้นงานตามความสนใจโดยใช้เครื่องมือใน Machine Shop และวัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้องตามกระบวนทำงานด้วยกระบวนการกลุ่มได้ |  | - วีดีทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการทำงานกระบวนการกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา  - ตัวอย่างชิ้นงาน  - วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างชิ้นงาน | ชิ้นงาน/ภาระงาน  - ใบกิจกรรมแผนผังความคิด  - ใบกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษา  การวัดผล/การประเมินผล  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินขั้นตอนการปฏิบัติงาน  - แบบประเมินชิ้นงาน |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่/  ชั่วโมงที่ | หน่วย/  สาระการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | จุดประสงค์  การเรียนรู้ | วิธีสอน/กระบวนการ  จัดการเรียนรู้ | สื่อการสอน/  แหล่งเรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน  เครื่องมือวัดและประเมินผล |
| สัปดาห์ที่  17-19  คาบที่  33-38 | หน่วยที่ 3 การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนองานอาชีพ  1. การศึกษาค้นคว้าแนวทางการเลือกอาชีพที่สนใจ  2. การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศแนวทางการเลือกอาชีพที่สนใจ  3. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ | ง 2.1ม 1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ  ง 2.1 ม 1/2  มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ  ง 2.1 ม 1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ | 1. ศึกษาค้นคว้าแนวทางการเลือกอาชีพที่สนใจได้  2. ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศแนวทางการเลือกอาชีพที่สนใจได้  3. อธิบายเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพได้ | 1. ศึกษาค้นคว้าแนวทางการเลือกงานอาชีพที่สนใจ  2. ให้ผู้เรียนทำรายงานจากงานอาชีพที่สนใจและระบุเจตคติต่ออาชีพ  3. นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศแนวทางการเลือกอาชีพที่สนใจ  4. ผู้สอนสรุปและอภิปรายผล | - สารสนเทศ  - วีดีทัศน์  - สื่อมัลติมีเดีย  - เอกสารตำรา  - สื่อสิ่งพิมพ์  - แหล่งประกอบการฯลฯ | ชิ้นงาน/ภาระงาน  - รายงาน  - ข้อมูลสารสนเทศ  การวัดผล/การประเมินผล  - แบบสังเกตพฤติกรรม  - แบบประเมินชิ้นงาน  - แบบประเมินการนำเสนอผลงาน |
| สัปดาห์ที่ 20  คาบที่ 39-40 | ประเมินผลปลายภาค |  |  | หน่วยที่ 2 ข้อ4 และ หน่วยที่ 3 |  |  |

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงานดังนี้

| ที่ | รายการประเมิน | ลักษณะงาน | เวลามอบหมาย | กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียน  ควรใช้ (คาบ) | คะแนน |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - การสืบค้นความหมาย ความสำคัญ ของลักษณะงานอาชีพ  - การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่งานอาชีพ  - ประโยชน์ของการประกอบอาชีพ | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 1-3 | สัปดาห์ที่ 1-3 | 6 | 15 |
| 2 | กระบวนการทำงาน  - องค์ประกอบของกระบวนการทำงาน  - ขั้นตอนการทำงาน  - กระบวนการแก้ปัญหา | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 4-9 | สัปดาห์ที่  4-9 | 12 | 15 |
| 3 | ผลงาน/ชิ้นงาน | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 11-16 | สัปดาห์ที่ 11-16 | 12 | 20 |
| 4 | การสืบค้นและนำเสนอ | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 17-19 | สัปดาห์ที่ 17-19 | 6 | 10 |
| 5 | สอบกลางภาค | - | สัปดาห์ที่ 10 | - | 2 | 20 |
| 6 | สอบปลายภาค | - | สัปดาห์ที่ 20 | - | 2 | 20 |
| รวม | | | | | 40 | 100 |

แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

กรณีการประเมินกิจกรรมที่ออกแบบในเชิงสะเต็มศึกษา สามารถใช้แบบประเมิน ต่อไปนี้  
รายละเอียดแนวการประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละกิจกรรม

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มนักเรียน | ระดับคะแนนของแต่ละรายการที่ประเมิน | | | | | คะแนนรวม (100 คะแนน) |
| ผลงาน/ชิ้นงาน  (40 คะแนน) | งบประมาณ (10 คะแนน) | การนำเสนอผลงาน  (20 คะแนน) | การใช้กระบวนการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (15 คะแนน) | การบูรณาการความรู้(STEM) (15 คะแนน) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

เกณฑ์การให้คะแนน ( 100 คะแนน)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับคุณภาพ  รายการประเมิน | ดีมาก (4 คะแนน) | ดี (3 คะแนน) | พอใช้ (2 คะแนน) | ควรปรับปรุง  (1 คะแนน) |
| ผลงาน/ชิ้นงาน ( 40 %) | ชิ้นงานที่สร้างขึ้นเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดและสอดคล้องกับสถานการณ์ /ปัญหา | ชิ้นงานที่สร้างขึ้นคลาดเคลื่อนจากเงื่อนไขที่กำหนดไม่เกิน 3 % และสอดคล้องกับสถานการณ์ /ปัญหา | ชิ้นงานที่สร้างขึ้นคลาดเคลื่อนจากเงื่อนไขที่กำหนดไม่เกิน 5 % และสอดคล้องกับสถานการณ์ /ปัญหา | ชิ้นงานที่สร้างขึ้นคลาดเคลื่อนจากเงื่อนไขที่กำหนดเกิน 5 % หรือไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ /ปัญหา |
| งบประมาณ  (จัดลำดับโดยเปรียบเทียบจากแต่ละกลุ่มในชั้นเรียน) ( 10 %) | ใช้งบประมาณน้อยที่สุดเป็นลำดับที่ 1 | ใช้งบประมาณน้อยที่สุดเป็นลำดับที่ 2 | ใช้งบประมาณน้อยที่สุดเป็นลำดับที่ 3 | ใช้งบประมาณน้อยเป็นลำดับที่ 4 เป็นต้นไป |
| การนำเสนอผลงาน (20 %) | สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ สามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจนและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง | สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ สามารถสื่อสารได้ดี แต่ขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง | สามารถนำเสนอผลงานได้ แต่ขาดความน่าสนใจและขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง | การนำเสนอผลงานไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง |
| การใช้กระบวนการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  (15 %) | มีการใช้กระบวนการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการสืบค้นข้อมูลและแสดงถึงการใช้ข้อมูลมาเป็นพื้นฐานการตัดสินใจในการทำชิ้นงานที่ชัดเจน เข้าใจง่าย | มีการใช้กระบวนการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการสืบค้นข้อมูล แต่ไม่ได้นำมาใช้เป็นพื้นฐานการตัดสินใจในการทำชิ้นงาน แต่ยังขาดความชัดเจนในบางจุด | มีการใช้กระบวนการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ขาดการสืบค้นข้อมูล ในการทำการทำชิ้นงานแต่ขาดความสมบูรณ์เป็นส่วนมาก | ขาดการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการทำชิ้นงาน |

เกณฑ์การให้คะแนน ( 100 คะแนน) (ต่อ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ คุณภาพ  รายการประเมิน | ดีมาก (4 คะแนน) | ดี (3 คะแนน) | พอใช้ (2 คะแนน) | ควรปรับปรุง  (1 คะแนน) |
| การบูรณาการความรู้ (STEM) (15 %) | สามารถอธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่นำมาใช้ในการทำชิ้นงานได้ชัดเจนและถูกต้องครบทั้ง 3 ด้าน | สามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำชิ้นงานได้ชัดเจนและถูกต้อง 2 ด้าน | สามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำชิ้นงานได้ชัดเจนและถูกต้องด้านเดียว | ไม่สามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำชิ้นงานได้อย่างชัดเจน |

การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ง21101 งานอาชีพ1

ได้กำหนดหัวข้อการประเมินดังนี้

| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ดีเยี่ยม  (5) | ดีมาก  (4) | ดี  (3) | ปานกลาง  (2) | ปรับปรุง  (1) |
| 1. ความอยากรู้อยากเห็น |  |  |  |  |  |
| 2. ความใจกว้าง |  |  |  |  |  |
| 3. ความรับผิดชอบและเพียรพยายาม |  |  |  |  |  |
| 4. มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 5. ความมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 6. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 7. ความมีระเบียบและรอบคอบ |  |  |  |  |  |
| 8. ความประหยัด |  |  |  |  |  |
| 9. ความซื่อสัตย์ |  |  |  |  |  |
| 10. ความตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |